

LLEIS	Any d'elaboració	Trets diferencials
LGE	1970  Ley General de Educación	Es produeix un canvi en l'estructura educativa. Regula tot el sistema educatiu. No es fa esment del tema de la diversitat. Preval el concepte d'homogeneïtat i l'enfocament compensatori: només té cabuda un sol model de normalitat. Per aquest motiu els grups diferents son percebuts com a deficitaris, per tant la Llei només preveu la possibilitat d'una educació que compensés aquests dèficits.

### CONSTITUCIÓ 1978

#### ESTATUT D'AUTONOMIA DE CATALUNYA 1979

#### TRASPÀS DE LES COMPETÈNCIES EDUCATIVES A CATALUNYA 1981

Coincidint amb el traspàs de competències absolutes en matèria escolar no universitària a la Generalitat de Catalunya, s'inicien dues grans línies de polítiques escolars:

- **Política lingüística de catalanització** (normalització lingüística): té com a objectiu d'aplicació la població immigrada de la resta de l'estat. Contempla la diversitat, però en segon pla, sense rellevància per a la pràctica escolar institucional. En aquesta línia política es desplega un discurs nacional que queda reflectit en el preàmbul de la Llei de normalització lingüística per Catalunya" a on es refereix a "*les diferents identitats culturals*" en esment "*al gran nombre de persones castellanoparlants*". Es posa l'èmfasi, com el propi nom indica, a la normalització de l'ús de la llengua catalana.

- **Polítiques de protecció social** aplicades al camp escolar (normalització social): el màxim referent d'aquesta política és el Programa d'Educació Compensatòria que es centra en la població gitana (a principis dels vuitanta) i en la immigració procedent de fora de l'estat espanyol.

A diferència de les polítiques de normalització, es posa en primer pla la diferència cultural.

En el Programa d'educació Compensatòria de Catalunya (curs 1983/84) apareixen les categories *minoría ètnica* i *minoría cultural* com a nou criteri de demarcació del camp d'aplicació del programa.

Aquest discurs basat en la diferència cultural serà utilitzat per compensar dèficits escolars (definit en un primer terme com a dèficits culturals ) dels infants d'ètnia gitana, magribins o d'altres minories culturals.

Així, doncs, la diversitat es relaciona amb la marginació social. dèficits escolars...

#### LLEI DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA 1983